

温理工学〔2024〕23号

关于开展学风建设年系列活动的通知

各二级学院、各班级：

为贯彻落实立德树人根本任务，深入推进学校决战决胜两大关键任务，全面推进“三全育人”综合改革，进一步提升我校学风建设水平，完善学风建设长效机制，营造良好的学习氛围，激发全校师生的学习热情，根据学校实际，特举办“学风建设年”系列活动。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实教育改革评价总体方案精神，以“迎评促建，阳光学风”为主题，遵循学校主导、学院主抓、学生主体原则，通过学风建设年活动提高学生的文明素养和学习积极性，提升人才的培养质量和核心竞争能力，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、活动时间

2024年全年

三、活动内容

（一）宣传发动营学风

1.开展学风建设动员。以本科教育教学评估为契机，面向学生深入开展调查研究，学工部和教务处联合开展学风建设座谈会、学风学情的问卷调查、学风建设年启动仪式，深入了解掌握学生学习目标、学习态度、学习状态和学习诉求，广泛听取师生意见建议，邀请校内外专家学者和学生代表进行深度探讨，形成集思广益的共识，切实做好整改落实，尽力满足学生在学习生活等方面的合理诉求。

责任单位：教务处、学生工作部

2.加强学风管理队伍建设。充分发挥阳光学风学生组织、二级学院学风督查队伍自我监督、自我管理、自我提升效能，形成积极向上的校风学风。结合学生学风督查队伍的实际情况，制定相关管理规章制度，明确组织的基本架构、运作机制、管理权限等，以规范其活动和行为；强化培训教育，开展包括组织管理、活动策划、团队协作等方面的培训，提高干部的管理水平和能力；设立定期评估考核机制，对各级学生学风督查队伍的活动开展情况、成员参与情况等进行评估，及时发现问题，加强指导和督促。

责任单位：学生工作部、二级学院

（二）协同联动促学风

3.开展党建促学风活动。通过党组织的引领和党员的示范作用，开展学生支部学风微讨论，引导学生深入思考学风建设的重要性和方法策略，增强学生的自觉性和主动性；党员带头学，发挥先锋模范作用，积极参与学风建设活动，以身作则，引领其他同学树立正确的学习态度和价值观，推动学风的优化和提升。

责任单位：组织部、二级学院

4.开展教学质量月活动。持续开展“教学质量月”活动，通过每学期的教学质量月活动，加强对教学工作的监督和评估，在丰富内涵、优化教学方法上同步发力、持续用力，进一步加强我校教学工作的规范性，提升教师教学水平，增强课程吸引力，提高我校教育教学质量，提高学生到课率、抬头率、点头率，促进学风向善向上发展。

责任单位：教务处、学生工作部、二级学院

5.开展书香促学风活动。通过举办读书分享会、图书推荐展示、阅读沙龙等形式，持续开展“书香温理”系列活动，激发了学生阅读兴趣，培养学生形成好读书的习惯，促进学生拥有读好书的追求，帮助学生达到读书好的目标；开展“最美书香寝室”的宣传，营造爱读书、乐读书、享读书的良好氛围。

责任单位：图书馆、学生工作部、二级学院

6.开展运动促学风活动。通过组织公共体育课、运动会、校园阳光跑、各类竞赛等体育文化活动，鼓励师生共同参与，享受运动的快乐，培养学生的团队协作能力、沟通能力和抗压能力，营造积极向上、健康向上的校园体育氛围，引导学生树立健康第一的生活理念。设立体育第二课堂，将课外体育活动编入课外必修课程《体能与锻炼》的考核，落实终身体育教学目标。

责任单位：公共体育部、二级学院

（三）严格管理督学风

7.开展“一早两晚”活动。坚持开展“早读、晚自习、夜跑”活动，通过每日早读、晚自习、夜跑的安排，引导学生养成良好的学习习惯，树立正确的学习观念，提高学习效率。

责任单位：二级学院

8.开展“四进三访”活动。督促教师通过开展“走进课堂、走进宿舍、走进活动、走进网络”，走进学生的课堂、宿舍、活动场所和网络空间，深入了解学生的学习、生活和情绪状态，及时发现和解决学生存在的问题和困难；开展“谈心谈话、家校联动、倾听心声”等方式深入学生群体，了解学生思想、学习、生活和工作状态，加强师生之间的沟通交流，建立起良好的师生关系，帮学生排忧解难，促学生健康成长。

责任单位：学生工作部、二级学院

9.开展学风日常巡查活动。通过辅导员、班主任、专任教师和学风纪律检查队的巡查工作，加强对学生早餐进教室、上课低头族、迟到早退等课堂纪律的监督和检查，督促学生规范行为，维护课堂秩序。

责任单位：学生工作部、二级学院

10.开展诚信教育活动。定期开展诚信班会、主题教育活动，以制度学习、案例警示、互动讨论等多样化活动形式，激发学生对诚信的深刻思考，引导学生认识到诚信的重要性，树立正确的道德观念和行为准则，恪守学术诚信和诚信考风考纪，拒绝抄袭、剽窃等违反学术规范的行为。

责任单位：学生工作部、二级学院

（四）榜样引领带学风

11.开展“青春榜样”选树活动。充分发挥青春榜样的带动示范和引领作用，开展校园“十佳大学生、十佳自强之星、十佳退伍大学生、十佳学习标兵和学风特优班”的评比活动，通过校园调查、学生推荐等方式，发现身边的优秀学生典型，选树涵盖学习、品德、服务等方面的青春榜样；利用校园媒体、宣传栏、校内广播等宣传平台，广泛宣传青春榜样的先进事迹和感人故事，激发全校师生学习的动力和激情；组织“青春榜样”表彰大会，对选树出的优秀学生进行隆重表彰，鼓励他们继续发挥榜样作用，引领更多学生向榜样学习。

责任单位：学生工作部、二级学院

12.开展优秀毕业学子大讲堂活动。邀请校友中的优秀毕业学子回校进行面对面交流和分享，讲述他们的学习经验、成长历程以及职业规划，激励在校学生更加努力学习和积极探索未来；组织大讲堂活动，为学生提供与优秀毕业学子近距离交流的机会，学生可以自由提问、倾听校友的分享，获得实用的学习和生活建议；通过分享经验和互动交流，引导在校学生更好地规划自己的学业和未来发展，帮助他们树立正确的人生目标和职业理想。

责任单位：学生工作部、二级学院

（五）学业规划导学风

13.抓好新生始业教育。围绕大学生优良学风建设、专业认知构建、考研意识启蒙等要素，全覆盖、多维度、立体式、精准化开展新学期教育引导活动。通过“开学第一课”、“开学第一次主题班会”等形式，开创院校领导领学，教师教学，朋辈助学的学习格局，激励广大学生心怀热爱之情，树立远大理想，坚定理想信念，增长学识才干，练就健康体魄。

责任单位：学生工作部、二级学院

14.开展学业规划指导。充分考虑学生的个体差异、学科特点、发展需求等因素，通过专业课程、导师指导、学术论坛、校企合作等形式，增强学生对所学专业的认同感和归属感，深化学生对所学专业全面理解，提高学生的专业素养、批判性思维、创新思维和实践能力，注重学生的个性化发展和职业规划，为学生提供分层、分类、分阶的精准有效的学业规划指导。

责任单位：学生工作部、二级学院

（六）特色活动浓学风

15.开展学风建设品牌项目申报。充分结合学院特色、育人亮点，打造特色鲜明、具有辨识度的学风品牌，凸显学院的办学特色和教育理念。围绕品牌项目，制定一系列的活动方案，包括讲座、比赛、展览等多种形式，引导全校师生树立正确的学习观念和养成良好的学习习惯。

责任单位：学生工作部、二级学院

16.开展“仰望星空”系列讲座。邀请中国共产党第二十次全国代表大会代表、各行业各领域人才、各界青年代表入校宣讲，讲座内容涵盖学习方法、职业规划、人生价值观等方面，旨在为学生提供实用的学习方法和人生建议，启发学生思考未来的发展方向和目标。通过讲座，激发学生对知识的渴求和对未来的向往，激发学生的学习热情和创新意识，推动学生积极投入到学习和探索中去。

责任单位：学生工作部、二级学院

17.开展“青年博士论坛”。邀请青年博士学者作为演讲嘉宾，分享他们在学术研究和人生成长方面的经验和见解，激发学生对知识的热爱和对学术研究的兴趣。论坛设立专题讨论环节，学生可以与青年博士学者进行面对面的交流和互动，提出问题、探讨观点，促进学术思想的碰撞和交流。通过举办青年博士论坛，培养学校浓厚的学术氛围，激发学生对学术研究的热情，促进学术文化的传承和发展。

责任单位：学生工作部、二级学院

（七）辅导帮扶促学风

18.开展各类心理辅导服务。聚焦不同学生学习问题，分层分类组织开展成长型思维、时间管理、考前减压赋能、考研系列专题、未来职业规划等讲座、沙龙、团体辅导活动，涵养学生理性平和积极心态，以饱满的热情，昂扬的斗志面对未来，迎接挑战。

责任单位：学生工作部、二级学院

19.持续开展考研氛围营造。通过加强考研形势与政策、考研信息、考研优秀案例的宣传，积极开展考研学生交流会、推进系列帮扶政策，优化考研学习室、个人朗读亭等，持续做好考研奖励政策的落地，做好考研大礼包发放和考试接送等暖心工作，坚定考研学生的信心和决心；开展“最美研途人”系列宣传活动，引导广大学生向优秀考研学子看齐，向优秀考研学生学习的良好氛围。

责任单位：学生工作部、二级学院

20.实施云电脑资助计划。学校设立云电脑资助计划，为经济困难学生提供云电脑设备支持，保障他们能够顺利进行线上学习和教学活动。为获得云电脑资助的学生提供使用指导和技术支持，确保他们能够熟练、有效地利用云电脑进行学习和作业。

责任单位：学生工作部、二级学院

四、工作要求

（一）高度重视、认真谋划

各学院要充分把握育人规律，全面掌握学情、院情，结合学科特色和工作经验，认真研究制定本学期学风建设活动计划，并指定一名专职辅导员统筹协调学院的各项学风建设工作，要求做到突出重点、量化清单、明确成效，广泛调动师生校友等院内外力量共同推进学风建设工作落到实处。负责辅导员姓名及联系方式报于学生工作部思政教育科备案。

（二）强化过程、注重实效

各部门、二级学院积极筹办各类学风建设系列活动，并于学期初上报《xx学院学风建设活动开展计划表（20xx-20xx-x）》（见附件）。主办单位应在活动开展前中后期规范管理，广泛宣传、积极动员学生参加，及时收集、了解学生的活动参与率以及评价反馈，建立活动评价机制，深入了解、掌握活动开展情况及实效。

（三）及时总结、加强宣传

二级学院要及时对学院的学风创优活动进行宣传总结，在全校形成学风向善向上的浓厚氛围。每学期末，二级学院提交以“xx学院学风建设活动开展计划表（20xx-20xx-x）”为名材料至学工部思政科。

附件：xx学院学风建设活动开展计划表（20xx-20xx-x）

温州理工学院

2024年5月14日

附件

xx学院学风建设活动开展计划表（20xx-20xx-x）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 活动内容 | 预计时间 | 负责人 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 温州理工学院校长办公室 2024年5月14日印发 |