

答好立德树人时代答卷

## 温州理工学院聚焦思政育人

本报记者 曾云毕 通讯员 徐雪琳 陈有为

前段时间,温州理工学院收到喜报:辅导员工作制度入选全省学生工作20大亮点榜单。今年,该校思政工作队伍建设亮点频出,辅导员队伍在省、市高校辅导员赛事中屡获佳绩,不断向外界递出特色鲜明的辅导员队伍建设“新名片”。

自转设以来,温理工扎根温州大地办大学,构建以党建为引领、全过程全方位统筹推进立德树人根本任务的工作体系,全面加强大学生思想政治教育,努力回答好“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”的根本问题。



辅导员林坤(中)和学生谈心谈话。学校供图

分梳理繁杂的学生日常管理。据统计,2023年该校辅导员谈心谈话26750次,人均505次,实现全校学生100%覆盖。

温理工将思政教育贯穿人才培养各环节,已经构建起全员、全程、全方位育人的“一体化”“大思政”工作体系。王定福举例说,他们实行红色德育、竞赛智育、阳光体育、实践劳育、通识美育“五育并举”,从2022年开始实施“五良夜”月光校园文化品牌活动,通过“月光夜学”“解压夜跑”“深情夜话”“活力夜秀”“疯狂夜市”五大模块,打造“思政味、青春味、服务味、温州味、和谐味”的思政教育创新载体,促进学生德智体美劳全面发展,着力

培育全面发展的时代新人。

在双创夜“市”平台中,“00后”壮族学生覃敬祺在温理工铸牢中华民族共同体特色品牌活动“石榴红”的号召影响下,以青年创业项目的形式把少数民族文化带到校园、带给温州,她说:“学校对我们的创新创业提供了良好的平台和悉心的指导,我感受到作为文化传承者和传播者的自豪感,也更加坚定了留在温州创业,为温州冲刺‘双万’城市贡献自己绵薄之力的决心。”

得益于此,温理工近年在省、市辅导员素质能力、思政工作案例重点赛中不断取得突破。

面对高校思政工作的新对象、新形势、新任务,温理工创新推出“思政小灯塔”系列栏目,构建起网络思政育人主阵地。该栏目运用媒体融合践行立德树人根本任务,紧密围绕大学生关心关注的生活学习、成长诉求、社会热点、心理辅导、青春榜样等题材,链接辅导员九大育人职责,搭建贴合大学生的情景要素。栏目获评2022年浙江教育新媒体优秀案例,至今共发布短视频47期,播放量累计超27万人次,单期最高播放超10万人次,直播类单场最高逾5万人次参与话题点赞。

兜住学生“急难愁盼”可以暖人心。近年来,温理工打造900平方米现代智慧心理健康教育中心,深入践行五育润心育人理念,开展心理健康普查、阳光心理运动会、正念音乐疗愈团体等46项深受大学生喜爱的“心育+五育”融合活动,共同营造全程五育浸润式心理健康文化氛围,为心理问题学生健康护航,助力心理健康教育事业高质量发展。同时,该校针对考研学生,在自习室、教室和图书馆等地专门设立考研自习室,考研比例逐年递增。

盯住学生“大事要事”稳人心。近年来,温理工严守意识形态阵地,网格化推进

同时,温理工以思政教育为核心,建立了“奖、助、贷、缓、勤、补”和绿色通道在内的“六位一体”资助体系,多角度、深层次、全方位帮助在校大学生完成大学之路。设立“雨露计划”发展性资助项目,以“技能提升类”和“素养提升类”两大特色培养计划,提升家庭经济困难学生的综合素质和能力,培养学生的感恩意识和责任意识,促进学生成长成才。目前,“雨露计划”已开展13期,累计帮扶学生400余人次,不断拓宽学生发展平台,切实提升资助育人实效。

“五防联动”,建设“枫桥式校园警务室”。该校不断加强与属地派出所合作,成立“温州理工学院警务室”为校园安全提供有力保障,并在2023年度浙江省等级平安校园建设工作考评中以优异成绩被评为“4A级平安校园”,实现了从0到4A的“跨越式”升级。

“我们将不懈地主动融入‘强城行动’大场景,强化思政教育,擦亮育人底色,真抓实干、拼搏奋进,为温州打造全省高质量发展第三极提供强有力的人才支撑与智力支持。”对下一步工作,温州理工学院党委书记陈永光这样说道。

本报记者 卓扬

7月15日至19日,2024年“童”创强城,“浙”里友好”残健融合公益夏令营举行。5天4夜里,50名来自全国各地普通学校的普通小营员与50名来自陕西省、浙江省的特殊小营员集结在一起,组队牵手、协作比拼,与260名志愿者共同唱响了普特融合“心”之声。

普特融合辐射多省市

“我叫岳浩泽,来自陕西宝鸡,这是我第一次坐飞机来到离家很远的温州。在融合夏令营里有很多丰富的活动,我也结交到了新朋友,非常开心。”这名12岁的小男生,来自宝鸡市特殊教育学校,他的耳后有一枚显眼的黑色圆饼,这是人工耳蜗的接收器。虽是一名听障学子,岳浩泽的听说能力都很不错。记者了解到,温州市残健融合公益夏令营始于2015年,属全国首创。与往届有所不同,本次夏令营由浙江省残疾人联合会指导,将融合之力辐射到了更远的地方。以特殊营员为例,除了浙江省内特殊教育学校选送的40名听障学生,还有10名来自陕西省的听障学生。

“这群特殊的朋友,一样自信阳光。”“我现在会用简单的手势和特殊小朋友打招呼。”“我们会一起互动游戏,比划比划就懂了。”短短几天,“融合”一词便在小营员们的身上显现了。“在夏令营之前,我学习了一些简单的手语。”来自温州市实验小学的肖一可告诉记者,他的室友是来自湖州的特殊小伙伴。大家在破冰的时候,自创了一些简单比划的非标准“手语”,或者把话写在纸上,就能顺利地交流了。乐清市柳市镇实验小学的胡资政与来自丽水的听障少年叶建豪结对成了朋友。他在笔记上写下:“听障朋友并没有想象中的那么不善交际、孤独,只要经过一定时间的磨合,就可以心意相通。虽然我和小叶之间的交流还不是很流畅,但是大家的心是连在一起的。”小营员李周翰说,自己跟着老师学习了《明天你好》的手语歌伴舞表演,希望特殊朋友们会喜欢这个节目。

“体育+非遗”传递快乐

本届夏令营由丰富多彩的体育课程、非遗课程、文艺专项培训组成。同时,采取小班化授课模式,并配备“1班主任+1教官+1手语教师+2辅导员”的“五师”教学团队,助力不同学生的合作融合。

晴空下,小营员们坐上轻盈的皮划艇,在双桨的驱动下,迅速掌握了船只前进、后退、转向的动作。他们划动船桨,激起水浪,享受驰骋水面的乐趣。“今年,夏令营在原有课程上进一步优化,升级了击剑、皮划艇、飞盘等项目,让运动更“潮”。同时,还邀请到温州市美术家协会的老师进行艺术创意项目的授课。”夏令营副营长章璐建介绍说。

今年的安全教育课也在融合方面下足力气,涉及交通安全、法制教育、消防安全、安全防护等内容。在交通安全课上,教师通过问答、互动游戏、卡通视频等形式介绍交通标志、交通规则,还邀请小营员用手语展示了交通顺口溜。在消防安全课上,教官为听力障碍的小营员制作了手语视频,普及消防安全知识和日常生活中的消防安全注意事项。

为了让夏令营的非遗元素更有韵味,主办方在大师讲坛环节,特别邀请了亚太地区手工艺大师、中国工艺美术大师、乐清黄杨木雕刻代表性传承人高公博。讲座中,高公博带领小营员共同赏析百国之木雕刻艺术。同时,夏令营还安排了缙纹刻纸、陶塑制作、国画团扇、风筝制作、创意刮画等趣味非遗课程。其中,由温州市特殊教育学校听障教师朱道孟、刘晓妙、王雪芳等人执教的缙纹刻纸、陶塑制作课程,也让大家体会到了“无声课堂”的魅力。

“将本土非遗与融合教育相结合,令人印象深刻。”志愿者李媛媛是陕西师范大学特殊教育专业研二学生,通过本次融合夏令营,她认为温州的非遗融合课程对于自己今后的研究有很大的借鉴意义。

爱心志愿让生命更精彩

开营仪式当天,中国残联第八届主席团主席、第十四届全国政协常委魏凯专门写信寄语夏令营小营员,希望同学们争做爱国爱党、自立自强、奋发向上的新时代好少年;中国残联第八届主席团兼职副主席、第十四届全国人大代表、中国工程院院士、温州医科大学校长李校堃发来祝贺视频,希望小营员们在5天的时间里相互帮助、相互学习、开拓视野、增进友谊。“程爷爷、李爷爷的话深深鼓舞了我。”来自湖州教育康复学校的特殊小营员王安琪表示,要好好学习,努力做“有志向、有梦想,爱学习、爱劳动,懂感恩、懂友善,敢创新、敢奋斗,德智体美劳全面发展”的好少年。

在融合夏令营中,浙师大附属温州育英学校的小营员袁哲体验到了许多的“第一次”,第一次玩皮划艇、第一次击剑、第一次画团扇,还有第一次与听障小朋友相处。他说:“我以前没有接触过这个群体,他们努力生活的样子令人敬佩。原来,普普通通的我已经拥有了很多很多。”从一开始完全看不懂手语,到学会用手语表达“你很棒”,小营员胡瑞希由衷觉得:“听障小朋友真不容易,手语这门‘外语’可真难。我会珍惜当下的美好生活,做一个有爱心的。”

还有一群活跃在夏令营的高校爱心志愿者,他们对融合教育也有了更多的思考。“这次公益夏令营,让我深刻体会到融合教育的重要性和乐趣。”作为志愿者辅导员,温州医科大学仁济学院临床医学专业学生杨懿琳需要协助营员参与各项活动,她在活动中感受到了残障儿童和健全儿童之间的情感交流和成长。“希望未来能继续参与类似的公益活动,愿我们的努力能为世界带来更多的温暖。”

本次夏令营由温州开放大学、温州市教育局、温州市残疾人联合会、温州市慈善总会共同主办,温州市公益行志愿者协会承办,温州市特殊教育学校及多个社会公益协会协办。“今年的夏令营很好地实现了‘东西交融、残健融合、儿童友好、教育共富’的理念。”夏令营营长李科表示,融合营努力为特殊儿童营造更有温度、更有活力、更有运动感的成长空间,帮助普通儿童群体与特殊儿童群体建立友谊,“普特孩童通过互相帮助、彼此学习等方式,实现真正意义上的‘普特融合’。”

## 让每一个生命绽放光彩

百名普特少年共创融合之旅

## 党建引领

## 构建思想政治工作大格局



入选榜单的是“十清楚六必谈”工作制度。温州理工学院党委副书记王定福介绍,“十清楚 六必谈”是从高校思想政治工作队伍科学管理诉求出发,以辅导员九大工作职责为中心,以实现辅导员工作“三回归”为重点,回归谈心谈话、回归日常管理、回归思想引领,践行“围着学生转,沉到基层干”的学生工作理念和实践中提炼而来。

十清楚指的是辅导员对所带学生必须了解的十项基本信息,涵盖了学生人数、寝室分布、是否学业困难、是否校外住宿等,“六必谈”是指辅导员必须及时介入的六类学生谈心场景,涵盖学业情况异常、违纪处分后、家庭变故后等。学校辅导员在该工作制度指引下,充

## 守正创新

## 建强思想政治教育主阵地



支撑“十清楚六必谈”工作顺利开展,温理工还出台了班主任、辅导员工作考核办法等一系列育人制度,强化聘任考核、典型选树和评优激励,以制度建设引导思政教育队伍提能增效。同时通过以赛促学、以训促教,努力建设“政治强、情怀深、思维新、人格正”的思政辅导员队伍。近年来,该校积极开展辅导员对

理工类应用型大学生思政引导模式构建与路径探索,围绕青年成长励志导向、大学生社群建设、退伍学生校园适应性等新形势下的育人课题进行深钻细研,一线思政工作案例获省级大赛一等奖3个,辅导员在市级各类思政赛事获奖二十余项。2023年在校大学生对学校思政教育工作满意度高达98.23%。

## 系统推进

## 筑牢思想政治教育防护墙



“有人说辅导员是‘24小时保姆’,其实我们和学生是‘最佳搭档’,我们和学生一起组建了学生居委‘小枫队’,一站式学生社区就是日常的谈心交流谈出来的项目。”辅导员缪克跑长期负责学生思政教育工作,由他撰写的大学生社群建设工作案例获得浙江省高校辅导员案例比赛一等奖。

筑牢思想政治教育防护墙,缪克跑的秘密是:牢牢掌握学生思想动态,处理好他们的“关键小事”,这样可以收获学生的心,与他们打成一片,“辅导员在实际工作中开展育人思考,不仅能真切着眼于学生需求、聚焦社会实况、解决学生实际困难,更能由表及里探索教育新模式,深入提炼增效新做法。”

我市13.7万名学生解锁暑期新方式

## 科学实验小课堂走进暑托班



学生挑战“纸牌搭高”探究三角形稳定性原理。

转化为纸杯上升的动能,力学原理跃然纸上。而“纸杯投影仪”则是光学原理的生动实践,激发孩子们对光影艺术的兴趣;“空气炮”让他们感受到空气压缩释放的巨大能量,这是空气动力学的奇妙。

在今年的暑期托班班上,科学实验小课堂“遍地开花”,温州市市府路小学面向低年段学生讲解机械力臂原理、蝴蝶平衡木制作等,高段学生学习非牛顿流体制作、了解水和油的反应等;龙湾区雍锦幼教集团也将科学教育融入幼儿日常,老师带领小朋友们观察植物的生长、小动物的习性,还有彩虹实验、浮力实验等有趣的科学小实验,在幼儿心里种下小小的科学种子。

走出校门,还有更多精彩。“人体导电”“风力发电”“尖端发电”三大神奇实验,在加智科普实验教育基地轮番“上演”,让瓯海区牛山实验学校暑托班学生感受电流在指尖轻轻跳跃的奇妙,他们直呼“太神奇了”。在时光印记非遗体验馆内,少年们学习了解汉字的起源与变化历史、印刷术的发明与更新迭代,纸的前世今生,感受五千年文明的传承与生生不息。他们还自己动手体验活字印刷术,从拣字、排版,再到刷墨铺纸,收获人生的第一张自制印刷品。

“暑”不尽的体育运动

7月连续的高温天,不少孩子只想窝在空调房。为了让他们“动起来”,各地各校费尽心思。温州市马鞍池小学的“欢悦排球”课上,孩子们在游戏中学习掌握发球、垫球、传球等,尽管课程在设有空调的体育馆里进行,他们仍是个个大汗淋漓。学校还将室内课程与户外拓展相结合,课间孩子们可以在童玩区自由探索,或者骑行动感单车,通过虚拟大屏切换“穿行”于

各种自然环境。

市府路小学的“快乐篮球”课也颇受学生欢迎。在二楼篮球馆里,老师安排了分组比赛,增加趣味性的同时检验学生掌握基本要领情况。孩子们在球场上奋力奔跑,努力突破突破重围,乐在其中。“比起在家看电视、玩手机,这样的暑托班让孩子多了一份新体验,让假期变得更有意义。”市府路小学一(14)班陈滢滢家长笑言。这一期暑期托管结束,一(4)班的林逸如不舍地说:“明年暑假,我还要参加!”

除了线下暑托班,我市还推出“温州学间通”名师在线服务平台暑期课程,主要针对小学升初中、初中升高中的学子们,课程时间从7月22日至8月16日,小学段与初

中段课程分段展开,每节课40分钟,名师在线为学子们答疑解惑。

记者从市教育局了解到,小学段课程有黄国胜名师团队带来神奇的科学实验课,刘斌名师团队的看电影、读经典、游温州学英语课程,探秘索玛立方等数学课程。初中段有省特级教师余雪妹的课程《如何学好高中物理》、温州市名师叶克鹏的《如何学好高中地理》、温州市名班主任徐晓珍的《高中新篇章 梦想新启航》等。感兴趣的学生可以关注微信公众号“温州学间通”,该平台集名师大讲坛、在线微题库、答疑直通车等板块于一体,汇聚全市名师,全学段、全学科、全天候为全市学生、家长提供免费在线学习服务。



暑托班学生自制“橡皮筋火箭杯”体验力学原理。学校供图

科学探索世界的奇妙

几根橡皮筋和一次性纸杯的组合,就能实现“火箭升空”?在温州市鞋都第三小学的暑期托管班里,孩子们用简单的日常材料,在老师指导下,将橡皮筋的弹性势能